

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник
 МКУ «Управление образования»
 Сергокалинского района
 Х.Н.Исаева

**Организация работы
 по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
 детей Сергокалинского района на 2022-2023 учебный год**

	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы	1-11	сентябрь	социальный педагог
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	социальный педагог, психолог, кл. руководители
3	Составление социальных паспортов классов	1-11	сентябрь	кл. руководители
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 15.09	социальный педагог
5	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и зп	1-11	Сентябрь-октябрь 2022г.	зам. директора по
6	Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций	1-11	сентябрь	кл. руководители, руководители кружков

7	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семей	1-11	по мере необходимости	социальный педагог, психолог, кл. руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение год	кл. руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	ежедневно	психолог
10	Изучение социального положения семей учащихся школы.	1-11	сентябрь	социальный педагог, психолог, кл. руководители
11	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	1-11	по планам классных руководителей	социальный педагог, психолог, кл. руководители
12	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)	1-11	по планам классных руководителей	зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, кл. руководители

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- ✓ сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- ✓ междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- ✓ широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- ✓ особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы,

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед, Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной

работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета.

Планируемые результаты:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение - отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков;
- отсутствие семейобучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей;
- создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;
- получение информации о состоянии здоровья учащихся;
- высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.